

**förderlich! - Integrative
Lerntherapie ist die mobile
lerntherapeutische Praxis im
Raum Buchholz in der
Nordheide.**

MEIN ANGEBOT:

**Individuelle Förderung im
häuslichen Umfeld** für Kinder und
Jugendliche mit

- Legasthenie, **Lese-
Rechtschreibschwäche**
- Dyskalkulie, **Rechenschwäche**;

Pädagogische Diagnostik

Veranstaltungen für Kita- und
Schulkinder



Grafiken: www.canva.com
Foto: privat

**förderlich! - Integrative
Lerntherapie**
Inh. Mirja Borgwardt-Lietz
Pädagogin und Integrative
Lerntherapeutin, M.A.
21244 Buchholz



Tel.: 0151 - 54 22 99 92

E-Mail: foerderlich@gmx.de

www.foerderlich-lerntherapie.de



Lerntherapie bei ...

**RECHENSCHWÄCHE/
DYSKALKULIE**

**Individuelle Förderung für
Kinder und Jugendliche**



HAT MEIN KIND EINE RECHENSCHWÄCHE?

Wenn Sie mehrere der folgenden **Anzeichen** bei Ihrem Kind über einen längeren Zeitraum beobachten, ist es sinnvoll, sich zu einer **lerntherapeutischen Förderung** beraten zu lassen:

- Fehlende Motivation zur Beschäftigung mit **Zahlen und Mengen** schon im Kindergartenalter;
- Ihr Kind **löst Rechenaufgaben** noch am Ende der 2. Klasse **zählend**;
- Das flexible Anwenden von **Rechenstrategien** fällt Ihrem Kind schwer;
- Es fehlt das **Verständnis für Rechenoperationen** (Was genau passiert bei der Subtraktion/ Multiplikation?);
- Hohe **Misserfolgserwartung** ("Das kann ich sowieso nicht. Ich bin zu dumm.");
- **Psychosomatische Beschwerden** (z.B. Bauchschmerzen vor der Schule);
- Es gibt einen **nahen Verwandten** des Kindes mit Rechenschwäche.

Für ein kostenfreies erstes Beratungsgespräch nehmen Sie gerne Kontakt zu mir auf!

WIE KANN EINE LERNTHERAPIE HELFEN?

Hat eine Kind eine Rechenschwäche, ist das für die Kinder selbst und auch für ihre Familien häufig sehr **belastend**. Eine Rechenschwäche "wächst sich nicht aus", sondern **bedarf einer individuellen Förderung**.

Eine Lerntherapie setzt genau dort an, wo die Lernschwierigkeiten des Kindes beginnen. Die **Förderinhalte** werden an die bereits vorhandenen Fähigkeiten des Kindes ange dockt. Hierdurch erfährt es in den Lerntherapie-Stunden keine Überforderung, sondern nimmt sich selbst wieder als **kompetent** wahr. So kann der Teufelskreis aus Misserfolgserlebnissen beim Rechnen und ständig abnehmender Lernmotivation gestoppt werden. **Lernfortschritte** werden möglich und das **Selbstwertgefühl** des Kindes nimmt wieder zu.

Die lerntherapeutische Förderung basiert auf **anerkannten Förderprogrammen** und integriert geeignete **Materialien und Spiele**. Mit viel **Spaß** werden systematisch die Fertigkeiten des Kindes im Rechnen aufgebaut.



WIE LÄUFT EINE LERNTHERAPIE AB?

Kostenloses unverbindliches **Erstgespräch**

Anamnese: Wo liegen die Schwierigkeiten, wo die Stärken und Ressourcen Ihres Kindes?

Auswertungsgespräch mit den Eltern und Erstellung eines individuellen **Förderkonzeptes**

Lerntherapie, 1 - 2 x wöchentlich je 45 Min. regelmäßige **Elterngespräche**

Verlaufsdagnostik zur Überprüfung der Förderziele

Abschlussgespräch nach Erreichen der Förderziele



Bei Fragen zu Dauer und Kosten einer Lerntherapie sprechen Sie mich gerne an! Weitere Informationen finden Sie auch auf meiner Homepage www.foerderlich-lerntherapie.de!